

Departamento de Artes del Idioma Inglés- Documento de Política

¡Hola y bienvenidos al Departamento de Inglés en Sky Ranch Middle School! A continuación encontrará las políticas y procedimientos seguidos de TODAS las clases de ELA en Sky Ranch. Seguir estos procedimientos ayudará a su hijo a convertirse en un estudiante de inglés exitoso y tomar FLIGHT en Sky Ranch.

Tarea:

Su hijo tendrá dos componentes clave para sus tareas: práctica/preparación de habilidades y lectura independiente. La tarea contará para el 15% de la calificación general de un estudiante y es esencial para el éxito de su hijo en las evaluaciones. El enfoque FEARLESS del estudiante y el GRIT durante su práctica de habilidades les ayudarán a mostrar dominio de las evaluaciones.

Lectura independiente:

En las próximas semanas, los maestros enviarán a casa más información sobre la meta de lectura independiente de su hijo. Mientras que habrá algún tiempo en la escuela para leer, su hijo tendrá que leer durante al menos un promedio de 20 minutos por noche si va a cumplir con su meta de lectura independiente al final de cada trimestre (este es un grado de evaluación).

La calificación de evaluación de lectura independiente (IR) de un estudiante se calcula combinando su progreso hacia su meta de punto (2/3) y su puntuación promedio de la prueba de comprensión (1/3). Lector Acelerado (AR) 360 es el sistema que los maestros utilizarán para esta evaluación. Se espera que su estudiante tome LEADERSHIP de su lectura y se comunique con su maestro cuando esté listo para realizar el examen en su libro (s) IR.

Los estudiantes también tendrán asignaciones del Diario de Lectura para completar durante todo el trimestre. Estos se contarán como calificaciones de una prueba.

Escala de explicación:

A-90%-100%

C- 70%-79%

F-0%-59

B-80%-89%

D- 60%-69%

Crédito adicional:

Los estudiantes son calificados en base a su dominio de las habilidades basadas en estándares. Debido a esto, NO habrá crédito adicional ofrecido por cualquier razón. Los estudiantes pueden mejorar su calificación a lo largo del trimestre participando con éxito en oportunidades de retomar.

Retoma:

El propósito de retomar las evaluaciones es permitir a los estudiantes oportunidades adicionales para demostrar el dominio de las habilidades. Después de cada evaluación, los estudiantes tienen una (1) oportunidad de volver a realizar esa evaluación. Las oportunidades de retoma pueden incluir cualquier combinación de lo siguiente:

- Sesiones de estudio con el profesor
- Práctica adicional

- Evaluación alternativa

Los requisitos para retomar una evaluación son:

- Debe completarse en el propio tiempo del estudiante
- Toda la práctica (tarea y trabajo en clase) debe completarse satisfactoriamente
- Si un estudiante no completa las tareas requeridas, no se le permitirá retomar la evaluación
- Los estudiantes que decidan no completar la evaluación original NO pueden participar en la oportunidad de repetición para esa prueba/proyecto
- Los estudiantes siguen siendo responsables de que el nuevo material se cubra en clase

Trabajo de recuperar para ausencias:

El trabajo de recuperar se acepta para todas las ausencias. De acuerdo con la política del Distrito Escolar del Condado de Washoe, un estudiante tiene el número de día (s) que estaba ausente y más un día para entregar el trabajo de recuperar. El trabajo entregado después del período de recuperar no se contará para una calificación, pero es necesario para que un estudiante vuelva a realizar un examen. Los estudiantes recibirán al menos una semana de aviso con respecto a las fechas de evaluación. Por lo tanto, si un estudiante está ausente en una fecha de vencimiento de la evaluación, será responsabilidad de ese estudiante hacer arreglos con su maestro para tomar el examen el día de su regreso. La calificación del estudiante se marcará como MISSING hasta que se complete la evaluación.

Trabajo tardío:

Como se indica en las políticas de la escuela, el trabajo tardío se acepta como crédito. El trabajo se clasifica como tardío cuando un alumno está presente cuando se asigna la actividad y está presente cuando se asigna la actividad. Si un estudiante está ausente cuando se asigna el trabajo, tiene el plazo exigido por el distrito (cantidad de días más uno) para entregar el trabajo sin penalización. Si un estudiante solo está ausente cuando la tarea vence, la tarea debe ser entregado el primer día que están de vuelta en la escuela. Todos los trabajos tardíos se valdrán un total del 30% menos.

Trampa y plagio:

Se espera que los estudiantes actúen con HONESTIDAD e INTEGRIDAD en todos los aspectos de cada tarea y evaluación. El engaño incluye el uso de notas u otra ayuda no autorizada en exámenes y cuestionarios, mirar el papel de otra persona, compartir fotos de tareas, copiar el trabajo de otra persona, etc. El plagio es el acto de copiar CUALQUIER PARTE de la obra escrita / ideas escritas o creadas por alguien que no sea el estudiante y no dar crédito al autor real. Todos los estudiantes que están involucrados en trampas o plagio no recibirán crédito por esa tarea / evaluación, ni podrán participar en ninguna oportunidad de retomar. El estudiante también recibirá una referencia administrativa. Para más aclaraciones, por favor refiérase al Código de Honor WCSD.